

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края «Детская школа искусств № 6»
МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
«Детская школа искусств № 6»
МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»

на 2025 – 2026 учебный год

Сочи
2025

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 6» (далее Школа) осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 158 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;
- Приложением к письму Министерства культуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» Министерства культуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- локальными актами, изданными в соответствии с Уставом школы;
- приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления.

Актуальность программы

Одной из главных задач российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способностей к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих способностей, совершенствованию, постоянному овладению своих способностей. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств. Уникальность детской школы искусств как учреждения дополнительного образования детей определяется устойчивой традицией построения образовательного процесса на основании учебных планов и образовательных программ. Как показали последние десятилетия, потенциально школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования детей может предоставить благоприятные условия для разностороннего социально-культурного развития ребенка. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в детской школе искусств базируется на индивидуальных занятиях, а достаточно гибкая

структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей образования, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

1. Цели и задачи освоения программы, требования к результатам освоения программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития дополнительного образования, были сформированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

Основные цели деятельности МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»:

- повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании;
- формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов;
- формирование культурно-исторической компетентности;
- формирование художественно-практической компетентности;
- приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства;
- формирование навыков самостоятельной художественной деятельности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
- формирование социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.

Основные задачи МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
- развитие творческих способностей детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства, создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации;
- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- формирование готовности к продолжению художественного образования в средних и высших образовательных учреждениях;
- организация содержательного досуга;
- профилактика асоциального поведения.

Приоритетные направления:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного развития личности;
- сохранение и совершенствование традиций в воспитании художественно-эстетического вкуса у подрастающего поколения;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области культуры и искусства;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся;

- рост требований к качеству образования;
- приоритет здоровьесберегающих технологий;
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- развитие системы дополнительного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Требования к результатам освоения программы

Планируемым результатом освоения программы является качественное и прочное приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в определенном виде искусства:

в области музыкального искусства:

- знать: характерные особенности музыкальных жанров и основных стилистических направлений; музыкальную терминологию;
- уметь: грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле; самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей; создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения; самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения; аккомпанировать при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;
- обладать навыками: чтения с листа несложных музыкальных произведений; подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах; первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений; публичных выступлений.

в области хореографического искусства:

- знать: профессиональную терминологию;
- уметь: исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический; уметь определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа; выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств; соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений; осваивать и преодолевать технические трудности при тренинге классического танца и разучивании хореографического произведения;
- обладать навыками: музыкально-пластического интонирования; сохранения и поддержки собственной физической формы; публичных выступлений.

в области изобразительного искусства:

- знать терминологию изобразительного искусства;
 - знать особенности работы над пейзажем, архитектурными мотивами; способы передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости; терминологию изобразительного искусства;
 - уметь: грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира; создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач; самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
 - обладать навыками: анализа цветового строя произведений живописи; работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами; передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены; подготовки работ к экспозиции;
- в области пленэрных занятий:
- знать: об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами; способы передачи большого пространства, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
 - уметь: изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность.

По окончании срока реализации Образовательной программы оценить результативность работы педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого

комплекса показателей, сформированного на основании материалов по подготовке к процедуре аттестации школы. Руководство и педагогический коллектив школы при оценке результатов работы, сравнивая желаемое и достигнутое, будет использовать показатели:

- результаты образования (учебный процесс);
- просветительская и концертная деятельность (внешкольная деятельность, воспитательная работа);
- выставочно-конкурсная и конкурсно-фестивальная деятельность (результативность).

Под результатами образования понимаются:

- результаты итоговой аттестации;
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям примерных и типовых программ, рекомендованных Министерством культуры РФ, рабочих модифицированных программ;
- сохранность контингента;
- творческие достижения учащихся;
- результаты промежуточной аттестации.

3. Реестр образовательных программ, реализуемых МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» в 2025-2026 учебном году

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» реализует в 2024-2025 учебном году следующие образовательные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 (9) лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 (9) лет и 5 (6) лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 (9) лет;
4. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (фортепиано, сольное пение, синтезатор, гитара)», срок обучения 3 года 10 месяцев;
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» на музыкальном отделении, срок обучения — 1 год (платная услуга);
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» на художественном отделении, срок обучения — 1 год (платная услуга);
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» на хореографическом отделении, срок обучения — 1 год (платная услуга);
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства», срок обучения — 3 года 10 месяцев (платная услуга);
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство», срок обучения — 1 год (платная услуга).

4. Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год (прилагается)

5. Формы аттестации и оценочные средства в ДШИ № 6 устанавливаются в соответствии с положениями:

- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Оценка качества включает в себя текущий контроль успеваемости: промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно, в течение учебного года, преподавателем, ведущим предмет. На основании результатов текущего контроля

выводятся четвертные, полугодовые оценки. В качестве форм текущего контроля успеваемости школы предусмотрены устные опросы, письменные работы, просмотры учебно-творческих работ, контрольные работы. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года, по каждому учебному предмету. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и дифференцированные зачеты проводятся в конце 2-го учебного полугодия в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Для контроля успеваемости (текущая и промежуточная аттестация) обучающихся в МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» может быть использована различная система оценок:

-дифференцированная система оценок:

пятибалльная система оценок с применением коэффициентов «+» и «-»:

«1» - очень плохо, «2» - неудовлетворительно, «3-» - почти удовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «3+» - весьма удовлетворительно, «4-» - весьма хорошо, «4» - «хорошо», «4+» - очень хорошо, «5-» - почти отлично, «5» - отлично.

-недифференцированная система оценок:

«зачет» или «незачет» (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

-словесная система оценок (применяемая индивидуально каждым преподавателем для текущего контроля успеваемости.).

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

При итоговой аттестации используется пятибалльная система оценок:

«1» - очень плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» -отлично.

6. Информационное, учебное, материально-техническое обеспечение

6.1. Информационное обеспечение:

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Правила приема обучающихся на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Критерии оценки творческого конкурса при проведении отбора детей на дополнительные предпрофессиональные программы.

Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Правила приема на обучение по платным дополнительным образовательным общеразвивающим услугам.

Положение об оказании платных образовательных услуг.

Положение о приемной комиссии, комиссии по творческому отбору детей и апелляционной комиссии.

Режим занятий обучающихся.

Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима

Порядок, устанавливающий язык получения образования.

Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую.

Порядок оформления, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения.

Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, документа об обучении.

Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области

искусств, документа об обучении.

Положение о льготах при оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Положение о защите персональных данных обучающихся.

Положение о структурных подразделениях учреждения.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о Методическом совете.

Положение о наставничестве.

Положение о Совете родителей,

Положение об Общем собрании работников учреждения.

Положение о Сайте школы.

6.2. Учебное обеспечение

Организация и содержание образовательной деятельности в МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» регламентируется образовательной программой, учебными планами, учебными программами по предметам, программой деятельности на учебный год, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком.

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, аттестацией. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

ДШИ № 6 реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются ДШИ № 6 в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин.

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам. Самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально- культурных традиций:

-дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;

-дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;

- учебные планы.

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» в целях обеспечения реализации образовательных программ формирует библиотеку, обеспечивающую доступ к базе данных: учебники и учебные пособия, нотные сборники, методические издания по всем входящим в реализуемые дополнительные образовательные программы учебным предметам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия соответствуют стандартным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Все помещения оснащены противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, соответствуют требованиям антитеррористической безопасности, содержатся в хорошем санитарно-техническом состоянии. Все учебные классы в достаточном количестве оснащены необходимой учебной мебелью, школа имеет большой натюрмортный фонд, хореографические костюмы и обувь, музыкальные инструменты и аппаратуру.

Уделяется большое внимание улучшению условий организации образовательного процесса. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по изобразительному, музыкальному, хореографическому искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами. Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и видеотеке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»

В.В. Мирутенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450969
Владелец Денисенко Елена Петровна
Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025