

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
«Детская школа искусств № 6»
(МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»

(протокол от 28.03.2025г. № 4)



Е.П. Денисенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края «Детская школа искусств № 6» за 2024 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 6» (далее самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт преподавателей и обучающихся Школы и их личностные достижения за 2024 год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

В ходе проведения самообследования проанализированы следующие вопросы:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

Приведённые в отчёте данные о качестве и доступности образования,

результатах деятельности Школы позволяют оценить и определить приоритетные направления работы Школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 6»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6»
Руководитель	Директор Денисенко Елена Петровна
Адрес организации	354383 г. Сочи, ул. Бакинская, 2
Телефон, факс	8 (862) 241-18-72
Адрес электронной почты	dshi6_sochi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244806 от 26 мая 2014 г.

Сведения о переименовании

Постановление администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 30.12.2021г. № 3365 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств № 6 города Сочи и утверждении устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 6» в новой редакции.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 156; на основе «Рекомендаций по организации

образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Лицензией, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные учреждения культуры и искусства края являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в направленном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере Краснодарского края свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением Кубани, выполняет образовательные запросы населения края, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиции активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства края являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для достижения этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры необходимо решить следующие задачи:

- приведение нормативно-правовой документации учреждения в соответствие с действующим законодательством;

- развитие информационно-образовательного пространства, используя электронные образовательные сетевые ресурсы, современные информационные технологии, виртуальную и электронную библиотеку программно-методического обеспечения;
- обеспечение современным уровнем академической и творческой подготовки учащихся, освоение и внедрение новейших достижений педагогической науки и практики, использование в полном объеме богатейшего арсенала творческих, управленческих, педагогических технологий и технических приемов обучения, накопленных в краевых и российских образовательных учреждениях;
- направление усилия на разработку и реализацию программ по предупреждению различных форм асоциального поведения, игромании, употреблению психоактивных средств; сохранение лучших традиций художественной педагогики, развитие конкурентоспособной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, развитие семейных традиций и социального партнерства с организациями и общественными институтами, в том числе с православной церковью; расширение спектра образовательной деятельности учреждения и равномерное распределение контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства; обеспечение и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно—просветительского воспитания детей, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- применение учебных программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, приобретение и обновление мебели, сценических костюмов для обучающихся хореографического отделения и концертной формы для

музыкального отделения, пополнение библиотечного фонда нотной и методической литературой.

- совершенствование содержания и форм методической работы;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- включение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, использование электронных образовательных ресурсов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и преподавателей дополнительного образования;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счет расширения спектра образовательных услуг;
- привлечение родителей, обучающихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Школы направлена на создание благоприятной, доброжелательной, творческой атмосферы, способствующей осмыслению и закреплению детьми нравственных норм в их повседневном поведении, умению объективно оценивать свой труд, уважительному отношению к иному мнению и различным художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата. Воспитательная работа рассматривается Школой как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Данное направление обеспечивает решение актуальных проблем воспитания: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал. Гражданин России - это высоконравственный, творческий, компетентный, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа РФ.

Воспитательная работа Школы построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал.

Разработана и утверждена Программа воспитания, в которую включены разделы: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение к культурному наследию, экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В 2024 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, уважению к истории и культуре своего народа, приобщению обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выставка работ учащихся «Спасем жизнь вместе», «За здоровый образ жизни», «Кем вы мечтали стать?», «Живи активно - отдыхай позитивно», конкурс «Экология души»; познавательный мультфильм «Тайна едкого дыма», беседа на тему «Полезные и вредные привычки»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы «Выбери жизнь», «В плену иллюзий», конкурс социальных плакатов «Мы начинаем переключку - кто за здоровые привычки?»;
- конкурс военно- патриотической песни «Слава освободителям Кубани», «Служу России», «Стяг Победы», конкурс рисунков «Открытка Победы», «Спасибо за Победу», «Победе посвящается», «День России в моей семье», «Навечно в истории он - Сталинград»; выставка рисунков, посвященная Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно...»;
- выставки работ и концерты «Образ семьи в произведениях молодых художников», «Сохраняя традиции», «Семейные ремесла», конкурс «Союз талантов Кубани», «Национальные краски Кубани», «Казачество и современность», «Мой край родной», «Люблю тебя, моя Кубань!»;
- урок мужества «Письмо солдату», концерт «Когда мы едины- мы непобедимы»; акция «Стена Героев», конкурс рисунков «Мы против терроризма»,
- календарь замечательных дат: «Путешествие в страну Пушкина», «Самое дорогое у человека – это жизнь. К 120-летию Н.А. Островского», «Художественный мир М.Ю. Лермонтова», «В песне – жизнь моя. К юбилею А.Н. Пахмутовой», «А.Н. Саврасов. Талант великий, самобытный», «Юбилейные даты русских композиторов 19 века (Бородин А.Г., Даргомыжский А.С.)», «Эпоха и музыка. К 120-летию Д.Б. Кабалевского», «Сальвадор Дали, художник».

В 2024 году особое внимание уделялось реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьника», были проведены тематические онлайн мастер-классы, лекции-концерты: «Крым и Россия – идем вместе», «М.И. Глинка, Н.А. Римский-Корсаков – знаменитые романтики», «Широкая масленица», «Народные ремесла России. Каргапольская русская народная игрушка», «Вместе веселей. Изготовление оригами», «Городецкая роспись по дереву», «О творчестве М.М. Плисецкой», «Народные ремесла России. Алтайская роспись», «Творческая лаборатория. Абашевская игрушка», «Плетение из бумажной лозы», «Народные ремесла России. Хохлома».

В перспективных планах Школы нахождение новых методов организации воспитательной работы для дальнейшего повышения эффективности развития и самовыражения личности обучающихся и преподавателей.

Выводы:

- 1.Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы предпрофессиональные и общеразвивающие) соответствует Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
- 2.Содержание образовательной деятельности Школы направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.
- 3.Образовательная деятельность Школы ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: выявление и поддержка одаренных детей и общее художественно-эстетическое воспитание.
- 4.Воспитательная работа направлена на культурное, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся школы, повышение эффективности воспитательной работы с учащимися.

Рекомендации:

Продолжать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития, воспитанию современного гражданина с активной жизненной позицией.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении управления культуры администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, действующего на основании

Устава Школы, должностной инструкции и трудового договора, заместителем директора по УВР, заместителем директором по МР и заместителем директора по АХЧ.

В Школе сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Структура Школы состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Ответственные преподаватели по отделениям подчиняются директору школы, заместителям директора.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия решений коллегиальными органами управления устанавливаются Уставом Школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ и локальными нормативными актами.

Согласно учредительным документам, регламентирующих учебный процесс, учреждение осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств;
- дополнительные платные образовательные услуги.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе деятельности на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов, заседаний методических советов, производственных совещаний, мероприятия по организации и контролю за учебным процессом, конкурсно-выставочной деятельности, развитие материально-технической базы, обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей. Школа старается формировать новые и поддерживает уже

существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся. Такими формами являются родительские собрания, беседы с родителями (по мере необходимости), личные беседы с администрацией в приемные часы.

Выводы:

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ
2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
4. Нормативная и организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент на 31 декабря 2024 года составляет 427 обучающихся, из них в рамках муниципального задания 297 обучающихся и 130 обучающихся получают платные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом и лицензией № Л035-01218-23/00244806 от 26 мая 2014 г. на право ведения образовательной деятельности, Приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 2511 от 06.06.2014 г. в 2023 году в Школе велась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. Реализуемые в рамках установленного муниципального задания -
 - 1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара, синтезатор, сольное пение)», срок обучения 3 года 9 месяцев;

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», срок обучения 3 года 9 месяцев;

2. Программы, реализуемые сверх установленного муниципального задания:

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства», срок обучения 3 года 9 месяцев (платная услуга);

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Продолжение образования по завершению обучения в школе», срок обучения 3 года (платная услуга);

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 -6 лет «Адаптация детей к условиям школьной жизни на музыкальном отделении», срок обучения — 1 год (платная услуга);

2.4. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-6 лет «Адаптация детей к условиям школьной жизни на хореографическом отделении», срок обучения — 1 год (платная услуга);

2.5. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 -6 лет «Адаптация детей к условиям школьной жизни на художественном отделении», срок обучения — 1 год (платная услуга);

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство», срок обучения — 1 год (платная услуга).

Учебный процесс по реализуемым программам в Школе полностью обеспечен учебными программами по предметам. Все учебные программы имеют методическую и дидактическую обеспеченность.

За основу учебных планов Школы взяты «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств», выпущенные Министерством культуры РФ и научно-методическим центром по художественному образованию в 2013, 2015 г.г.

Учебные планы предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разработаны Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту ФГТ) и с учетом примерных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации. Данные учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

В 2024 году на текущий учебный год Школой произведен набор обучающихся в 1 классы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств - «Живопись» (срок обучения 5 лет, возрастная категория при наборе на

обучение 10-12 лет и срок обучения 8 лет, возрастная категория при наборе на обучение 6,5 – 9 лет) – 19 чел.;

- «Фортепиано» (срок обучения 8 лет, возрастная категория при наборе на обучение 6,5–9 лет) - 7 чел.;

- «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет, возрастная категория при наборе на обучение 6,5–9 лет) - 8 чел.

- по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств «Музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара, сольное пение)», (срок обучения 3 года 9 месяцев) – 19 чел.;

а также «Основы изобразительного искусства» (срок обучения 3 года 9 месяцев) – 16 чел.;

- «Музыкальное искусство» (срок обучения 9 месяцев) – 10 чел.;

- «Продолжение образования по завершению обучения в школе» (срок обучения 3 года) -2 чел;

- в классы адаптации к условиям школьной жизни (срок обучения 9 месяцев, возрастная категория 5-6 лет) – 25 чел.

Прием обучающихся в 1 класс по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств «Живопись», «Фортепиано», «Хореографическое творчество» проводился 9-10 июня на основе индивидуального отбора.

Прием обучающихся в классы адаптации к условиям школьной жизни и в 1 классы по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств «Музыкальное искусство (фортепиано, гитара, сольное пение)», «Музыкальное искусство», «Основы изобразительного искусства», носил заявительный характер (заявление) без проведения индивидуального отбора (без экзаменов).

В 2024 году состоялся выпуск по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано» и по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись». По результатам итоговой аттестации 13 выпускников получили оценки «4» и «5», из них 11 обучающихся оценки «5» (отлично).

К итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», допущены 21 обучающийся, из них 15 имеют свидетельство с отличием.

В Школе обучаются 3 опекаемых детей. Этой категории обучающихся педагогический коллектив уделяет особое внимание: осуществляется индивидуальный подход в обучении, консультации во внеурочное время, привлечение к участию в различных конкурсах, выставках, фестивалях, мероприятиях Школы, социально значимых мероприятиях города и края, поощрения за хорошие результаты в учебе и активное участие в концертно-выставочной деятельности.

В процессе обучения в Школе особое внимание уделяется одаренным и профессионально перспективным обучающимся. Ежегодно рассматриваются

кандидатуры обучающихся, достойных быть представленными на торжественный прием Главой города, посвященный чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов».

В 2024 году были представлены на торжественный прием Главы города Сочи «Созвездие юных талантов» ученица 8 класса по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» Аль-Саиди София (преподаватель Ракова В.И.) и ученица 4-го класса по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства Матвеева Мария (преподаватель Израелян А.С.),

Выводы

1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

3. Качество успеваемости в школе поддерживается на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрируют внимание на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, стремятся сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, изучают опыт ведущих педагогов.

4. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально - личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающимися, открытые уроки, мастер — классы, отчетные концерты отделений.

Активная концертно-выставочная деятельность Школы, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня помогают плодотворной и целенаправленной работе по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

Рекомендации

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства на основе кураторства.

2. Активизировать контроль за качеством подготовки обучающихся в области формирования навыков самостоятельной работы.

3. Привлекать учащихся к активному участию в концертно-конкурсной деятельности Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе, занятия проводятся в две смены.

Образовательный процесс Школы обеспечен учебными планами по всем дополнительным программам, реализуемым в Школе:

1. По дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств «Живопись», «Фортепиано», «Хореографическое творчество» учебные планы разработаны на основе рекомендаций «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», одобренной экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Минкультуры России, Москва 2012 год. Вариативная часть учебного плана составляется школой самостоятельно в соответствии с ФГТ и материально-техническими возможностями учреждения.

2. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хореографическое искусство» разработаны на основе письма Министерства культуры Российской Федерации «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

3. Учебные планы для класса адаптации к условиям школьной жизни разработаны на основе «Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств», Москва 2003 год.

Учебный процесс по реализуемым программам в Школе полностью обеспечен программами по предметам, которые являются основой для составления рабочих программ преподавателей. Все программы рецензированы, согласованы зональным методическим объединением преподавателей ДМШ и ДШИ города Сочи.

Учебный процесс выстраивается на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализуется через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты анализа учебных планов показали, что они по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

3. Качественный и количественный показатели реализации образовательных

программ стабильны.

4.Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу над учебными планами предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств – это по сути определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России. Кроме создания условий для устойчивого развития духовно- интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, ДШИ решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

В школе проводится системная работа по ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся - это организация творческой деятельности учащихся: конкурсы, выставки, концерты, театрализованные представления, спектакли и др., организация посещений учащимися учреждений культуры - филармонии, музеев, организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, организация творческих встреч с преподавателями и студентами Сочинского колледжа искусств.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2024 году:

Фамилия и имя	Учебное заведение	Отделение, факультет
Ястребов Матвей	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия	Дизайн
Торосян Изабель	Сочинский колледж искусств	Станковая живопись
Березовская Милана	Сочинский филиал РУДН	Дизайн

Карагозян Виолетта	Кубанский государственный университет	Архитектура и дизайн
Старова Яна	Сочинский филиал РУДН	Дизайн
Амбарцумян Карина	Кубанский государственный университет	Архитектура и дизайн
Литвинова Анастасия	Южный Федеральный университет г. Ростов-на-Дону	Монументально-декоративное искусство

Выводы:

1. Востребованность выпускников Школы необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

2. Ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Рекомендации:

С целью привлечения как можно большего числа детей к предпрофессиональному образованию и расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей при разработке дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования для каждого.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала организации дополнительного образования детей сферы культуры и искусства

Развитие кадрового потенциала является одним из приоритетных направлений в развитии Школы. Для решения этой задачи администрация школы обеспечивает условия для реализации педагогического творчества преподавателей, привлекает для работы в школе молодых преподавателей различных специальностей.

Последовательно ведется работа по омоложению педагогических кадров, в школе работают 4 молодых преподавателя из числа бывших выпускников.

В школе функционирует Совет Наставников, который является постоянным действующим органом управления школы. Состав членов Совета Наставников и его председателя назначает директор из числа ведущих преподавателей школы.

Развитие кадрового потенциала осуществляется путем создания развернутой системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров через

различные профессиональные формы обучения (курсы, семинары, методические конференции, творческие лаборатории, мастер-классы).

Неоценимую методическую помощь школе оказывает Сочинский колледж искусств. «Краевой учебно-методический центр», предоставляя преподавателям школы возможность повышения квалификации, организовывая семинары, мастер-классы, конференции по проблемам музыкального, художественного образования в РФ.

Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Преподаватели школы повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, на семинарах, на мероприятиях в рамках плана работы методических объединений Школы, а также Сочинского зонального методического объединения.

Из 20 преподавателей 16 имеют квалификационную категорию: 6 преподавателей – высшую, 10 преподавателей – первую категорию.

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей; 1 преподаватель прошел переподготовку, прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 2 преподавателя. Все преподаватели на 31.12.2024г. соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования.

В 2024 году награждены Благодарностью министра культуры Краснодарского края, Почетными грамотами, Благодарностью Главы города, Почетными грамотами начальника управления культуры администрации города Сочи 9 преподавателей.

Средний возраст коллектива - 46 лет.

Выводы:

1. В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

2. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации, носит системный характер, охватывает всех педагогических работников Школы.

4. Педагогическим работникам ДШИ, в том числе молодым специалистам, по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь наставников.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по разработке Положения о методической работе педагогических работников ДШИ.
- 2.Вести работу для педагогических работников по ведению портфолио; ввести в практику формирование портфолио каждым педагогическим работником ДШИ.
- 3.Продолжить работу по разработке положения о наставничестве для привлечения и закрепления молодых кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса, важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы Школы. Содержание методической работы отвечает запросам преподавателей и способствует саморазвитию личности, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Методический совет оказывает компетентное воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания; способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания и т.д.); охватывает все формы учебно-воспитательного процесса по выявлению уровня знаний, умений и навыков обучающихся, развитию разнообразных форм сотрудничества с ССУЗами, ВУЗами, методическими центрами, учреждениями культуры, образования и др.

Методический совет готовит и проводит методические совещания по отделениям (не менее 4 раз в год), на которых наряду с обсуждением общих вопросов педагогики, заслушиваются доклады преподавателей школы по конкретным учебным темам, проблемам.

Традиционные заседания методического совета дополнялись работой методических объединений преподавателей на отделах, где рассматривались новые темы по проблемам образования, воспитания учащихся; заслушивались и обсуждались доклады преподавателей; составлялись планы и проводились открытые уроки на отделах.

Преподаватели школы активно работают над обновлением фонда методических пособий. В 2024 году выполнено 6 методических разработок: «Ансамбль. Народные инструменты»; «Компоновка изображения в листе. Выбор форм»; «Работа над крупной формой»; «Художники-импрессионисты»; «Как работает художник»; «Развитие музыкально-ритмических способностей учащихся (народно-сценический танец»;

подготовлено 10 методических сообщений: «О творчестве М.М. Плисецкой», «Традиционные и инновационные формы работы на уроках сольфеджио», «Психологические особенности взаимодействия преподавателя и ученика в

классе фортепиано», «Декоративный натюрморт», «Творчество А. Саврасова», «Работа над музыкальным произведением», «Эстрадный вокал. Приемы и техники», «Особенности исполнения кантилены в классе фортепиано», «Принципы работы над разнохарактерными произведениями», «Особенности графики»;

проведено 14 открытых тематических уроков: «Полифония. Виды полифонии», «Развитие тембрового слуха», «Работа в классе фортепианного ансамбля», «Работа над полифонией в младших классах», «Работа над дикцией и артикуляцией с учащимися младшего хора», «Работа над крупной формой», «Работа над разнохарактерными произведениями», «Использование технических приемов в гаммах и этюдах», «Приемы работы над интонацией и дикцией», «Формирование и развитие навыков классического танца у учащихся 3 класса», «Здоровьесберегающие технологии на уроках хореографии», «Выполнение однофигурной объемной композиции», «Букет. Абстрактное линейное решение», «Жанры изобразительного искусства».

Педагогический коллектив школы активно применяет современные образовательные технологии. Часто используемыми и эффективными образовательными технологиями, применяемыми в Школе, стали: педагогика сотрудничества («проникающая технология»), технология коллективной творческой деятельности, проблемное (исследовательское) обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии. Основной целью этих образовательных технологий является развитие творческой активности обучающегося по саморазвитию и самореализации.

Выводы:

- 1.Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
- 2.В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.
- 3.Методическая работа нацелена на решение проблем, выявленных в Школе на зональных, краевых методических конференциях.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, семинарах различного уровня

VIII.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной

библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечный ресурс составляет около 1500 экземпляров книг: монографии о художниках, музыкантах, методическая литература, нотная литература, энциклопедии по изобразительному, хореографическому искусству, многотомное собрание всеобщей истории изобразительного искусства, видеофильмы и электронная база по истории изобразительного искусства, хореографического искусства.

Выводы:

1. Все реализуемые дополнительные образовательные программы в области искусств обеспечены методическими материалами, литературой по предмету, фото и видеоматериалами.
2. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

1. Регулярно пополнять и обновлять библиотечный и методический фонд, продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы, нормативно-локальные акты в учреждении, регулирующие порядок поступления и расходования средств из бюджетных и внебюджетных источников, находятся в соответствии с нормами правового Федерального законодательства и Федеральными государственными требованиями в реализации дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ и в области искусств.

Учебная площадь составляет — 211 кв. м., обучаются 417 человек от 5 до 17 лет.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией,

видеонаблюдением, соответствует требованиям антитеррористической безопасности. Установлена кнопка тревожной сигнализации, система оповещения при ЧС, действует пропускная система посетителей. По периметру и в здании школы установлены 9 цифровых камер. Проводятся инструктажи с учащимися, родителями, преподавателями по правилам обращения с первичными средствами пожаротушения, порядку вызова подразделений пожарной охраны, правилам поведения в случае возникновения пожара и принципах безопасной эвакуации. С персоналом охраны и со всеми работниками проводятся тренировки и отработка действий по эвакуации людей на случай возможных чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Все помещения содержатся в хорошем санитарно-техническом состоянии.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- выполнены работы по замене (ремонту) покрытия на пешеходном маршруте (территория школы);
- подготовка системы отопления к осенне-зимнему периоду 2024-2025 учебного года;
- озеленение территории;
- проведена профилактика и ремонт музыкальных инструментов и орг. техники;
- регистрации текущих изменений и изготовление технического паспорта на здание;
- разработана Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026 гг.;
- проведена профилактика и ремонт системы контроля и управления доступом;
- приобретены акустические системы;
- приобретены канцелярские товары;
- приобретены классные журналы, индивидуальные планы, журналы индивидуальных учебных занятий, свидетельства;
- приобретена табличка для слабовидящих со шрифтом Брайля;
- приобретены автоматизированные рабочие места (АРМ)
- приобретены хозяйственные товары.

С целью соблюдения требований пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- проверка работоспособности системы внутреннего противопожарного водоснабжения и перекатка пожарных рукавов;
- работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли;
- профилактические испытания и измерения параметров электроустановок, электрооборудования и электрических сетей;
- установлено устройство защитного отключения в электрощиты с целью защиты от опасного для жизни поражения электрическим током.

Выводы:

1.Школа располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности по заявленным дополнительным образовательным программам в области искусств и доступна для всех категорий обучающихся, в том, числе с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных.

2.Материально-техническая база школы соответствует Федеральным государственным требованиям в реализации дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

3.Школа полностью обеспечена оборудованием и техническими средствами обучения.

4. В школе действует Интернет (скорость 100 Мбит), на уроках используются наглядные пособия, классы для групповых занятий оборудованы компьютерами, аудио- и видеотехникой; компьютеры также используются на уроках теории музыки.

Рекомендации:

1.Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате.

2.Необходима замена материально-технической базы – обновление парка музыкальных инструментов, оргтехники, пополнение библиотечного фонда, ремонт фасада и учебных классов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования — главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутренняя система оценки качества образования строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно утвержденному плану работы школы на учебный год. Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и состояние образовательного процесса, анализ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Уровень подготовки выпускников стабильный, конкурентоспособный при поступлении в учебные заведения России и других стран. По данным мониторинга, планируют продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах художественной направленности 6 выпускников.

Контроль над образовательным процессом нацелен на полноту, систематичность и объективность уровня знаний и навыков обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся соответствует программным требованиям.

В Школе, наряду с образовательным процессом, осуществляется активная конкурсно-выставочная, концертная деятельность, воспитательная и культурно-массовая работа, мероприятия в онлайн формате. В течении 2024 года учащиеся и преподаватели приняли участие в 18 Международных, 27 Всероссийских, 2 Межрегиональных, 18 краевых, 16 зональных и муниципальных конкурсах;

-в рамках участия в краевых целевых программах «Патриотическое воспитание населения Краснодарского края» — проведение концертов и выставок работ учащихся: урок к годовщине снятия блокады Ленинграда «Мы помним», информационный урок «Мой край не обошла беда» (4.10.2024г.) выставка работ «Защитники Родины», концерт «Мужество. Доблесть. Слава» ко Дню защитника Отечества (21.02.2024г.), урок мужества «Письмо солдату», «Эхо Афганской войны» (16.02.2024г.) участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой», конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества», Информационный час «Конституция – основной закон нашей жизни» (12.12.2024г.);

- выставка плакатов «Дети против террора» (03.09.2024г.), урок памяти «Вечная память тебе, Беслан» (03.09.2024г.), информационный урок по антитеррористической безопасности «Школа безопасности», выставка работ «Мы разные, но мы едины», концерт, посвященный Дню народного единства «У нас одно Отечество - Россия» (3.11.2024 г.), видеоролик «День, который нас объединяет» (4.11.2024г.);

-концерты и выставки работ, учащихся к Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.: выставка работ учащихся «Победой мы гордимся», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Победе посвящается», «Спасибо за Победу», концерт «Этих дней не смолкнет слава» (07.05.2024 г.), «Победный май» (09.05.2024г.) в рамках фестиваля «Стяг Победы»

-концерты и выставки работ: краевая выставка «Мы вместе!», «Галерея талантов», Всероссийский конкурс «Казачий круг», краевой фестиваль «Кубанские просторы», краевая выставка «Православная Кубань», краевой фестиваль «Кубанский казачок», краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро», краевой конкурс «Союз талантов Кубани», концерт «Люблю тебя, мой край родной», выставка «Национальные краски Кубани».

Выводы:

1.В ДШИ внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

2.Активная концертная деятельность Школы, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и

целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

3. Организация методической и культурно-просветительской деятельности способствует успешному решению задач, поставленных перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно, выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности.

3. Созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся конкурсной, концертно-выставочной, культурно-просветительской деятельностью.

Рекомендации:

1. Обеспечить условия использования Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ как действующей модели управления качеством в учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУДО г. Сочи «ДШИ № 6» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	427 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	205 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	130 чел.
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), на отделениях в соответствии с лицензией, в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел., 0,95%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без родителей	3 чел., 0,71%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел., 0,24%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся,	-

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211 чел., 49,42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	84 чел., 19,68 %
1.8.2	На региональном уровне	34 чел., 7,97%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 чел., 1,17%
1.8.4	На федеральном уровне	33 чел., 7,73%
1.8.5	На международном уровне	55 чел., 12,88%
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел. 40,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	76 чел., 17,8%
1.9.2	На региональном уровне	18 чел., 4,22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел., 1,17%
1.9.4	На федеральном уровне	26 чел., 6,09 %
1.9.5	На международном уровне	46 чел 10,78%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	353 чел., 82,6%
1.10.1	Муниципального уровня	353 чел., 82,6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	5

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел., 50%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел., 50 %
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел., 50 %
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел., 50 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел., 80%
1.17.1	Высшая	6 чел., 30%
1.17.2	Первая	10 чел., 50 %
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел., 15%

1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел., 25 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел., 25%
Ё11.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел., 25%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел., 100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел., 3,23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 ед.
2.2.1	Учебный класс	7 ед.
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450969
Владелец Денисенко Елена Петровна
Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025